

Leernetwerk Leefbaarheid & Veiligheid

Deelsessie gemengde wijken, segregatie en inclusie

Mirjam Fokkema (Platform31), Annette Duivenvoorden (P31) en Jamila Achahchah (Movisie)

Dag van de buurt

28 januari 2021

Opzet van de sessie

- Toelichting leernetwerk leefbaarheid en veiligheid
- Toelichting thema ***Gemengde wijken en ervaring Innovatieprogramma Inclusieve wijken***
- Met elkaar en inhoudsexperts duiden/verdiepen vraagstuk
- Inventariseren hoe deelnemers willen leren en doorkijk naar vervolg



BZK Programma Leefbaarheid en Veiligheid

Twee sporen:

1. Verkenning handelingsperspectieven in 16 stedelijke vernieuwingsgebieden
2. Verkenning van gebiedsgerichte aanpak voor alle gemeenten, o.a. met:
 - **Leernetwerk Leefbaarheid en Veiligheid**
 - Kennisplatform Leefbaarheid en Veiligheid
 - Gebiedsprofielen & agenda's (Movisie, Platform31)
 - Buurtmakers Academy (LSA)
 - Dag van de buurt op 28 januari

Het idee van het leernetwerk

Een netwerk waarin vertegenwoordigers van) Nederlandse gemeenten, samenwerkingspartners in wijken en buurten en (actieve) bewoners met en van elkaar leren en kennis uitwisselen over de gebiedsgerichte aanpak van vraagstukken op het terrein van leefbaarheid en veiligheid.

Het leernetwerk is in het bijzonder gericht op alle Nederlandse gemeenten die te maken hebben met gebieden waar sprake is van een cumulatie van stedelijke problematiek.

NB er is geen sprake is van één allesomvattend lerend netwerk maar idee is dat meerdere landelijke, regionale, lokale leer- en kennisnetwerken etc. zijn waar kennis wordt gedeeld en van en met elkaar wordt geleerd.

Stap 1: Leeraanbod

Doel

Inzicht in **bestaande kennis en activiteiten** rondom de thema's en vraagstukken die het leernetwerk leefbaarheid en veiligheid bestrijken.

Werkwijze en bevindingen

- Ophaalronde consortium en uitvraag circa 100 reacties
- Er zijn veel lerende praktijken, zoals: leergemeenschap, Living labs, Community of practice, kenniswerkplaats, etc.
- Eerste aanbod op wijkwijzer.org te vinden



WijkWijzer

Platform voor leefbare
en veilige wijken

Stap 2: Leeragenda

Doel

Opstelling van een **Leeragenda** op basis van de aanscherping en verrijking van leer- en kennisvragen vanuit verschillende doelgroepen en inzicht in belangrijkste onderwerpen waar het leernetwerk zich op zouden moeten richten

Werkwijze

- Consultatieronde diverse stakeholders
- Toetsen van de concept leeragenda en leerbehoefte

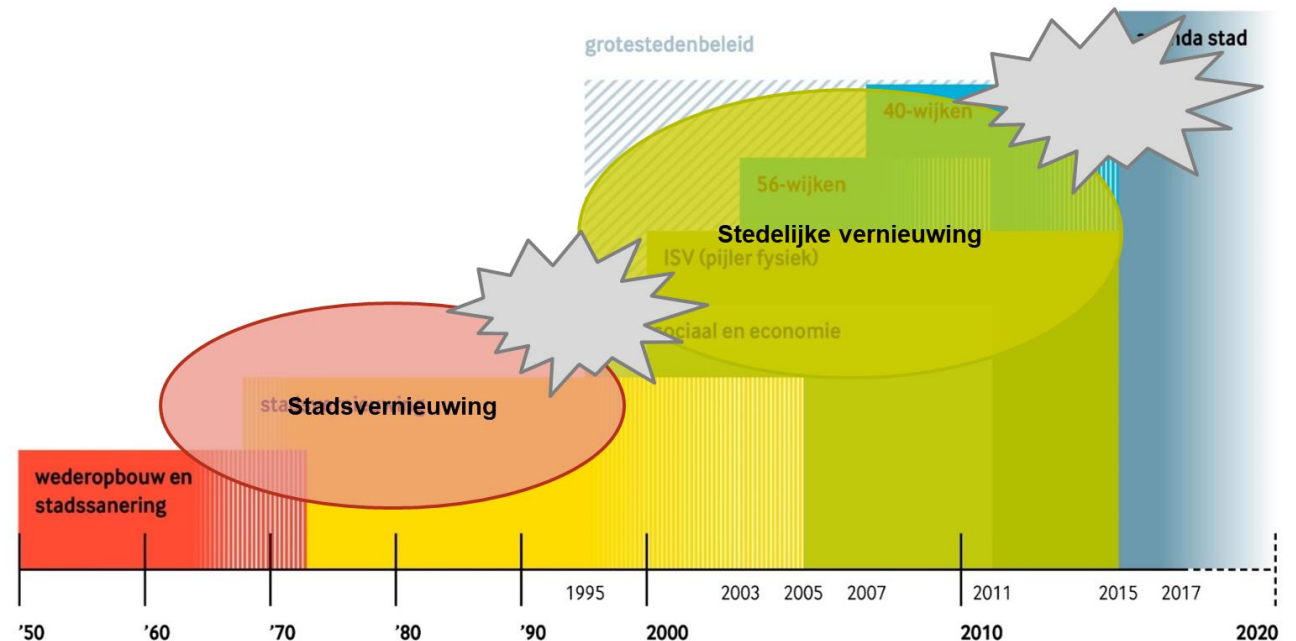
Lacunes in het leeraanbod

1. Vertrouwen in instituties en in elkaar: werken aan verbinding in de wijk.
2. **Gemengde wijken: menging, segregatie en inclusie**
3. Corporaties en leefbaarheid
4. Integraal preventief signaleren voor een veilige en leefbare wijk
5. Organiseren van slag- en interventiekracht op lange termijn.



Het debat rond gemengde wijken

- Traditie van preventief wijkenbeleid door voorkomen van buurtverval
- Negatieve buurteffecten tegengaan door grootschalige fysieke herstructurering
- Menging goed voor de wijk, maar ook voor de mens?
- Nieuwe ontwikkelingen in de wijk



Leervragen gemengde wijken, segregatie en inclusie

Wat betekent een gemengde wijk anno 2020 in relatie tot superdiversiteit, inclusiviteit en toegankelijkheid?

- Hoe geef je sociale menging in wijken vorm? Welke doelgroepen en kenmerken zijn daarbij van belang en hoe geef je dit vorm op buurt- en complexniveau?
- Hoe kun je sociale stijgers in de wijk behouden (voorkomen dat stijgers niet meer uit kwetsbare wijken vertrekken terwijl kwetsbare bewoners instromen) ?
- Hoe kunnen corporaties en gemeenten via huur- en toewijzingsbeleid sturen op menging (bv Rotterdamwet)? En hoe kan het woonruimteverdeelsysteem hierop worden toegesneden?
- Welke mogelijkheden zijn er om via middenhuur de leefbaarheid in wijken te versterken? En welke andere instrumenten of constructies zijn er om de kloof tussen sociale huur- en koopsector te dichten?
- Hoe kunnen we ‘waterbedeffecten’ tegengaan: als gebied x wordt aangepakt, in hoeverre verplaatsen de problemen zich dan naar andere wijken en/of regio’s?
- Hoe veranker je beleidsambities in prestatieafspraken en contingenten?

Doorleren op thema gemengde wijken

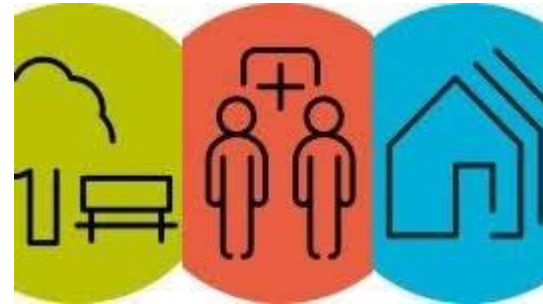
Mentimeter (deel 1)

1. Herkennen jullie deze leervragen? (ja/nee)
2. Welke aanvullende/verdiepende vragen leven er bij jullie rond dit thema? (tekst)
3. Voorzien huidige netwerken in behoefte om te leren en kennis te delen of zijn er nieuwe /andere leernetwerken nodig? (voldoende, nieuw aanbod nodig)

Voorbeeld Innovatieprogramma Inclusieve wijken

Ervaringen door Annette Duivenvoorden (Platform31)

- Het vraagstuk inclusieve wijken
- Wijze van leren met elkaar



Hoe wil je leren rond dit thema?

Mentimeter (2)

1. Met wie zou je willen leren (vakgenoten, beleidsmakers, uitvoerend professionals, bewoners of bestuurders?)
2. Op welk schaalniveau (Lokaal, regionaal, landelijk)
3. Op welke manier(en)? (bijv. intervisie/ casusbespreking/ stadslabs/actie-onderzoek...)

- Uitwerken leeraanbod rond thema gemengde wijken, segregatie en inclusie
- Toegankelijk maken bestaand aanbod via wijkwijzer.org

Mirjam Fokkema

mirjam.fokkema@platform31.nl

06-35115803

Daan de Bruijn (projectleider)

d.debruijn@movisie.nl

06-55440528



Ministerie van Binnenlandse Zaken en
Koninkrijksrelaties